

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №939 от 19.09. 2017 г.

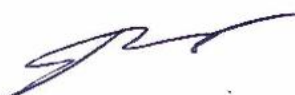
Составитель: Бигаева З.С., к.и.н., доцент



Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры философии и истории от 9.06.2026 г., протокол №10

Заведующий кафедрой
доктор филос. наук, проф.



О.Р. Раджабов,

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета от
17.06.2026г., протокол №10

Председатель методической комиссии



Н.Исаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Разделы дисциплин и виды занятий	6
5.2 Тематический план лекций	7
5.3 Тематический план практических занятий.....	8
5.4 Содержание разделов дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Информационные технологии и программное обеспечение	18
11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- ☐ представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;
- ☐ раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
- ☐ рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;
- ☐ изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; ☐ отразить многонациональный многоконфессиональный и соборный характер российской цивилизации;
- ☐ представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
- ☐ исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития; обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

Процесс изучения дисциплины Б1.О.2. направлен на формирование следующих компетенций ОПОП и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.5Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	<u>Знать:</u> культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные этапы развития России в социальноисторическом, этическом и философском контекстах <u>Уметь:</u> находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социальноисторическом, этическом и философском контекстах <u>Владеть:</u> информацией о культурных

		исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курса «История России».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения			
		1	2	3	4
1.	Философия	+	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы(ЗЕТ*), 72 академических часов.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	36	36
Лекции	18	18
Семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	36	36
Вид промежуточного контроля		
Вид итогового контроля: зачет	36	36

5. .Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Что такое Россия	7	3	4	7
2.	Основы российской цивилизации	7	4	3	8
3	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	7	4	4	7
4.	Политическое устройство России	8	4	4	7
5.	Вызовы будущего и развитие страны	7	3	3	7
	Всего	36	18	18	36

5.2 Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Что такое Россия		
1.	Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России	2
2.	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	2
Раздел 2. Основы российской цивилизации		
4.	Культура и цивилизация	2
5.	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	2
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации		
6.	Мировоззрение и его значение для человека, общества	2
7.	Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации	2
Раздел 4. Политическое устройство России		
8.	История российского представительства. Институт президентства	2
История российского представительства. Институт президентства		
9.	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки	2
10.	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации	2
Всего часов		18

5.3 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы семинарских занятий	Количество часов
Раздел 1. Что такое Россия		
1.	Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России	1
2.	Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом	2
Раздел 2. Основы российской цивилизации		
3.	Культура и цивилизация	2
4.	Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков	2
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации		
5.	Мировоззрение и его значение для человека, общества	1
6.	Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации	1
7.	Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская	1
8.	Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального	1
Раздел 4. Политическое устройство России		
9.	Институт президентства	1
10.	История российского представительства. Современный парламентаризм.	1
11.	История российского правительства и судебной власти	1
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны		
12.	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки	1
13.	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации	1
14.	Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость	1

15	Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины	1
Всего часов		18

5.4 Содержание учебной дисциплины

п/п	Наименование раздела	Содержание раздела		
1	Что такое Россия	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	УК- 5 ИД-4, ИД-5 ИД-6 ИД-7	
2	Основы российской цивилизации	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	УК- 5 ИД-4, ИД-5 ИД-6 ИД-7	
3	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека и общества	УК- 5 ИД-4, ИД-5 ИД-6 ИД-7	
4	Политическое устройство России	Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации	УК- 5 ИД-4, ИД-5 ИД-6 ИД-7	
5	Вызовы будущего развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	УК- 5 ИД-4, ИД-5 ИД-6 ИД-7	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1 Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России	2	1-8	1-10	1-6
2.	Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении	2	1-8	1-10	1-6
4.	Культура и цивилизация	2	1-8	1-10	1-6
5.	Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков,	2	1-8	1-10	1-6
6.	Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального	2	1-8	1-10	1-6
7.	История российского представительства. Современный парламентаризм.	2			
8.	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки	1			
9.	Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины	1	1-8	1-10	1-6
	Подготовка к практическим занятиям	2	1-8	1-10	1-6
	Подготовка к текущему контролю	2	1-8	1-10	1-6
	Подготовка к промежуточной	36	1-8	1-10	1-6
	Всего	18			

7. Фонды оценочных средств

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин

Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Городилов, А. А.	Государственное устройство и право [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=696159	Москва: ДиректМедиа, 2023.
2	Торосян, В. Г.	Культурология: история мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363009	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
3	Тавадов, Г. Т	Этнология [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958	Москва: Дашков и К°, 2018.
4	Шубин С. И.	Геополитика [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/161749#3	Архангельск: САФУ, 2017.

Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания
5	Большаков, В. И	Системный анализ российской государственности: [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442982	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
6	Шаходанова, О. Ю.	Организация государственных учреждений России: [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573893	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018
7	Толстиков В. С., Тищенко Е. В., Королев Н. С., Терехов А. Н.	Основы государственной культурной политики Российской Федерации: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/262103#4	Челябинск: ЧГИК, 202
8	Поломошнов А.Ф., Поломошнов П.А..	Философия истории современной России. Ч. 1.: [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/114966#1	Донской ГАУ, 2018.

9	Марков А. П.	Русская цивилизация в глобальном мире: вызовы, угрозы, ресурсы преобразования [Электронный ресурс]: Монография - Электрон. дан. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/215435#2	СПб.: СПбГУП, 2017.
---	--------------	--	---------------------

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электроннобиблиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 118, от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг
2	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.
33	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.
4	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых средств.Химия	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.
5	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.

6	Polpred.com		http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
7	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.
8	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 18 от 20.01.2020 г. С 18.02.2020 по 17.02.2021г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Цивилизация. Культура. Мировоззрение. Ценности (этические, религиозные).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Проработка рабочей

программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Контрольная работа / индивидуальные задания – Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат - Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Подготовка к зачёту - При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение

(лицензионное и свободно распространяемое),

используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe In Design	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>.

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: офисная мебель на 56 мест, доска ученическая, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1 шт. Windows 10, Open Office, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer. Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

**Врио проректора по учебной
работе и ДО**

_____ **Османов О.А**

«22» «июня» 2026г.

В программу дисциплины (модуля) «Основы Российской государственности»
по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Раджабов О.Р. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

_____ / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]

